S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Cekos0326	Nazwa przedmiotu	**Ekologia i ochrona środowiska**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Ecology and environmental protection
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia specjalistycznego II (przedmioty do wyboru)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Podstawy toksykologii
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			Dr Agnieszka Lechowicz
Osoby prowadzące zajęcia			Dr Agnieszka Lechowicz

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	VI – 5	VI - 5							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	6	Liczba punktów ECTS za przedmiot	2
Status przedmiotu	do wyboru	Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Podstawowe informacje z zakresu biologii, ochrony przyrody i ekologii z zakresu szkoły średniej		

Cele uczenia się. Zapoznanie studentów z ekologią jako dyscypliną nauk biologicznych i ochroną środowiska jako praktycznym działaniem w rozwiązywaniu środowiskowych problemów.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
		WIEDZA	
K_W19	W1	zna wpływ biotycznych i abiotycznych czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi	P6S_WG
		UMIEJĘTNOŚCI	
K_U09	U1	potrafi ocenić wpływ czynników toksycznych na organizm	P6S_UW
		KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K03	K1	akceptuje opinie członków zespołu i innych specjalistów	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**

	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1				X					
UMIEJĘTNOŚCI									
U1			X	X		X		x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1			X	X		X		x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
Wykłady: 1. Podstawowe pojęcia z zakresu ekologii, związek ekologii z innymi dziedzinami. Znaczenie i zakres pojęć: zbiorowisko, biocenoza, ekosystem. W1 2. Sukcesja ekologiczna, jej przyczyny i przebieg. W1 3. Wpływ warunków klimatycznych, glebowych oraz organizmów żywych, na skład i bogactwo gatunkowe oraz rozmieszczenie biocenoz w lokalnej, regionalnej i globalnej skali. W1 4. Wpływ człowieka na biosferę i biocenozy. W1,U1 5. Wartości ekonomiczne, poznawcze, edukacyjne, krajobrazowe i estetyczne środowiska przyrodniczego. W1,K1 **Ćwiczenia** 1. Różnorodność gatunkowa, trwałość biocenoz i stabilność ekosystemu W1 2. Racjonalne korzystanie z zasobów naturalnych W1,K1 3. Ochrona powietrza, wód i gleby. W1,U1 4. Odpady i ścieki w środowisku . W1,U1 5. Zagrożenie hałasem i wibracjami, promieniowaniem, środowisko a zdrowie człowieka W1,U1 6. Wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka. Zagrożenia szaty roślinnej i fauny	W1, U1, K1

W1,U1,K1	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Ekologia z ochroną środowiska : przewodnik / Ewa Pyłka-Gutowska.- [Wyd. 2 popr.].- Warszawa : "Oświata", 2004.
2. Pyłka-Gutowska Ewa Ekologia z ochroną środowiska: przewodnik / Ewa Pyłka-Gutowska. - [Wyd. 2 popr.]. - Warszawa : "Oświata", 2004
3. K. Górka, Ochrona Środowiska: problemy społeczne, ekonomiczne i prawne, Warszawa PWE 2001

Literatura uzupełniająca

4. B. Dobrzańska Ochrona środowiska przyrodniczego, W-wa PWN, 2012.
5. Zimny H., Ekologia miasta, Agencja Reklamowo-Wydawnicza Arkadiusz Grzegorczyk. Warszawa 2005
6. Poskrobko B., Poskrobko T., Skiba K., Ochrona biosfery. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007
7. Krebs Ch. Ekologia. Eksperymentalna analiza rozmieszczenia i liczebności. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2011.
8. Wnuk Z. Ekologia i ochrona środowiska. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów. 2010.
9. Strzałko J., Mosior-Pietraszewska T., , Kompendium wiedzy o ekologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa2005

Bilans punktów ECTS

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego		
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	5
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**14**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,6**
Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	6
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	10
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	8
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	12
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**36**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,4**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**50**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**2**

Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:	
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)	

Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)	**15**
Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	**15**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0.6**
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 -8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.